

العربية الوظيفية-II Functional Arabic-II

Programme	BS Arabic	Course Code	BSAR 104	Credit Hours	3
Course Title	العربية الوظيفية-II Functional Arabic-II				
Course Introduction					
لا بد لتعلّم أي لغة اكتساب المهارات الأربعة من القراءة والاستماع والتحدث والكتابة. وهذا المقرر يركّز هذا الجانب من المحادثة مما يساعد الطلاب في الإظهار عما في ضميرهم وباطنهم والكتابة بأسلوب متين تابع للقواعد والأسس الإملائية السائدة، ولهذا اخترنا الكتاب المجهز والمعدّ لتعليم اللغة العربية لا سيما للناطقين بغيرها، وقد جرّبت هذه السلسلة للتعليم بين أبناء العجم في أكناف القارات وجوانبها. وهو الكتاب ”العربية بين يديك“ في الفصل الدراسي الثاني سيتم تدريس أربع وحدات من الكتاب الأول من الوحدة الثالثة عشرة إلى الوحدة السادسة عشرة، وست وحدات من الكتاب الثاني من الوحدة الأولى إلى الوحدة السادسة.					
Learning Outcomes					
On the completion of the course, the students will: 1. تنمية مهارات النطق والقراءة والاستعمال اللغوي مراعيًا السهولة والابتعاد عن الاستعانة بأية لغة أخرى أثناء التدريس، وهذا ما يوصل الطالب إلى تذوق هذه اللغة واكتساب الدارس القدرة على الاتصال بأهل اللغة من خلال عرض هذه الحوارات مشافهة وكتابة وشعورًا وتعبيرًا. 2. تمكين الدارس من الكفايات اللغوية والاتصالية والثقافية فضلاً عن اكتسابه القدرة على المهارات الأربع من فهم وقراءة وكلام وكتابة. 3. تعرف الطالب على خصائص هذه اللغة وما يميزها عن غيرها من اللغات أهدافًا ومفردات وتركيب. 4. تدرب الطالب على أصول وقواعد هذه اللغة ما يؤهله على الكتابة باللغة العربية بدقة وطلاقة ووضوح وجمال. 5. تشجيع الطالب على قراءة الجرائد ومشاهدة التلفزيون، ومتابعة المسلسلات العربية مراعاة الإكثار من الكفاية اللغوية والمعرفة عن الثقافة العربية والزيادة من الاستيعاب والتعمق. 6. حث الطالب على حفظ المفردات العربية والحكم والأمثال العربية والتعبيرات الجميلة ما يجعل كتابته كتابة أدبية فنية ذات مستوى عال.					
Course Content			Assignments/Readings		
Week 1	السفر -Unit-I3		(الجزء الاول) من ص 281 إلى 291		
Week 2	السفر -Unit-I3		من ص 292 إلى ص 302		
Week 3	الحج و العمرة-Unit-14		من ص 303 إلى ص 313		
Week 4	الحج و العمرة-Unit-14		من ص 314 إلى ص 324		
Week 5	الصحة-Unit-15		من ص 327 إلى ص 337		
Week 6	الصحة-Unit-15		من ص 338 إلى 348		
Week 7	العطلة-Unit-16		من ص 349 إلى ص 359		
Week 8	العطلة-Unit-16		من ص 360 إلى ص 370		
Week 9	العناية بالصحة-Unit-1		(الجزء الثاني) من ص 1 إلى ص 11		

Week 10	Unit-1- العناية بالصحة	من ص 12 إلى ص 22
Week 11	Unit-2- الترويح عن النفس	من ص 23 إلى ص 33
Week 12	Unit-2- الترويح عن النفس	من ص 49 إلى ص 59
Week 13	Unit-3- الحياة الزوجية	من ص 60 إلى ص 70
Week 14	Unit-4- الحياة في المدينة	من ص 71 إلى ص 92
Week 15	Unit-5- العلم والتعلم	من ص 97 إلى ص 118
Week 16	Unit-6- المهن	من ص 119 إلى ص 140

Textbooks and Reading Material

1. Textbooks.

-الفوزان، (الدكتور)عبد الرحمن وآخرون: العربية بين يديك الجزء الأول ، كتاب المعلم 2. الملكة العربية السعودية. الناشر، العربية للجميع. 2014م

2. Suggested Readings

-صيني، د. محمود إسماعيل وناصف مصطفى ومختار. العربية للناشئين. المملكة العربية السعودية. إدارة الكتب المدرسية. الطبعة الأولى 1403هـ.

Teaching Learning Strategies

- المحاضرة والشرح النظري
- المناقشة والمشاركة الاجتماعية
- المحاكاة

Assignments: Types and Number with Calendar

الأنشطة والواجبات تشكّل في صور آتية:

- التكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل عضو في المجموعة
- تشكيل مجموعات تمثّل آراء مختلفة، وإقامة مناقشات علمية بينها
- التكليف بأبحاث فردية

Assessment

الرقم التسلسلي	العناصر	الوزن	التفاصيل
1.	التقييم النصفى (Midterm Assessment)	35%	تقييم كتابي في منتصف الفصل الدراسي

2.	التقييم التكويني (Formative Assessment)	25%	تقييم مستمر يشمل: المشاركة في الصف، الواجبات، العروض التقديمية، الامتحان الشفوي، السلوكيات، الأنشطة العملية، الاختبارات القصيرة، المشاريع، الأعمال العملية، التأملات، القراءات، المسابقات القصيرة إلخ
3.	التقييم النهائي (Final Assessment)	40%	امتحان كتابي في نهاية الفصل الدراسي. في الغالب يكون على شكل اختبار، ولكن نظرًا لطبيعة المقرر يمكن للمعلم تقييم الطلاب بناءً على ورقة بحثية، تطوير مقترح بحثي، العمل الميداني وكتابة التقرير إلخ.